



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Tecnología Médica

**Fuerza muscular del tronco y su relación con la praxia
global en niños del tercer grado de educación primaria.**

Institución Educativa Vista Alegre - Puente Piedra

2017

TESIS

**Para optar el Título Profesional de Licenciado en Tecnología
Médica en el área de Terapia Física y Rehabilitación**

AUTOR

Johan Rene MENACHO QUISPE

ASESOR

Eduardo Martín GARAY UGAZ

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Menacho J. Fuerza muscular del tronco y su relación con la praxia global en niños del tercer grado de educación primaria. Institución Educativa Vista Alegre - Puente Piedra 2017 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Escuela Profesional de Tecnología Médica; 2018.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú, Decana de América
Facultad de Medicina
Escuela Profesional de Tecnología Médica

"Año del diálogo y la reconciliación nacional"



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

9-2
9112

Conforme a lo estipulado en el Art. 45.2 y, Art. 100.13 de la Ley 30220. El Jurado de Sustentación de Tesis nombrado por la Directora de la Escuela Profesional de Tecnología Médica, conformado por los siguientes docentes:

Presidenta: Mg. Oscar Pablo Santisteban Huaranga
Miembros: Mg. María Isabel del Milagro Mendoza Correa
Mg. Luisa Lucia Quispe Valladares

Se reunieron en la ciudad de Lima, el día 07 de mayo de 2018, procediendo a evaluar la Sustentación de Tesis, titulado "*Fuerza muscular del tronco y su relación con la praxia global en niños de tercer grado de educación primaria. Institución educativa Vista Alegre – Puente Piedra. 2017*", para optar el Título Profesional de Licenciado en Tecnología Médica en el Área de Terapia Física y Rehabilitación del Bachiller:

JOHAN RENE MENACHO QUISPE

Habiendo obtenido el calificativo de:

...../3.....
(en números)

.....TRECE.....
(en letras)

Que corresponde a la mención de: APROBADO

Quedando conforme con lo antes expuesto, se disponen a firmar la presente Acta.

.....
Presidente
Mg. Oscar Pablo Santisteban Huaranga

.....
Miembro
Mg. María Isabel del Milagro Mendoza Correa

.....
Miembro
Mg. Luisa Lucia Quispe Valladares



.....
Asesor(a) de Tesis
Mg. Eduardo Martín Garay Ugaz

RESUMEN

Introducción: La disminución de fuerza muscular del tronco y de praxia global están presentes en los niños en etapa escolar como componentes que no fueron fortalecidos en la primera infancia, causando problemas posturales, psicomotrices y de aprendizaje, y que en consecuencia, pueden disminuir la competitividad del niño en el ámbito socioemocional, deportivo y académico. **Objetivo:** Determinar la relación que existe entre la fuerza muscular del tronco y la praxia global en niños del tercer grado de primaria de la Institución Educativa Vista Alegre. **Materiales y Métodos:** Estudio de enfoque cuantitativo, alcance correlacional, diseño no experimental (observacional), transversal y prospectivo. Se efectuó en la Institución Educativa Vista Alegre en el distrito de Puente Piedra (Lima), en los meses de noviembre y diciembre del 2017, con un total de 92 estudiantes (48 niñas y 44 niños) del tercer grado de educación primaria. Para la valoración de la fuerza muscular del tronco se utilizó la prueba manual de fuerza muscular según el método de Daniels; y para la valoración de la praxia global se utilizó la batería psicomotora de Vítor Da Fonseca. **Resultados:** El grado de fuerza muscular del tronco predominante fue el grado 3 (53.3%), seguido por el grado 4 (46.7%). La anotación de la praxia global predominante fue de 3 puntos (55.4%), seguido por la anotación de 2 puntos (33.7%) y la anotación de 4 puntos (10.9%). Además, el mayor porcentaje de alumnos con fuerza muscular del tronco de grado 3 se correspondió con praxia global de anotaciones de 2 puntos en un 53%; mientras que el mayor porcentaje de alumnos con fuerza muscular del tronco de grado 4 se correspondió con praxia global de anotación de 3 puntos en un 69,8% y anotación de 4 puntos en un 18,4%. La prueba estadística que se utilizó para comprobar la hipótesis fue la Correlación de Spearman y se trabajó a un nivel de significancia de 5% (0.05). La fuerza muscular del tronco y la praxia global mostraron moderada correlación ($p = 0.000$). Los resultados indican una relación de tipo positiva entre las variables. **Conclusiones:** Existe moderada relación entre la fuerza muscular del tronco y la praxia global en niños del tercer grado de primaria de la Institución Educativa Vista Alegre ($Rho = 0.453$).

Palabras clave: Fuerza muscular del tronco, praxia global, prueba manual de fuerza, batería psicomotora.

SUMMARY

Introduction: The decrease of trunk's muscular strength and global praxia are present in the children of school stage as components that were not strengthened in the early childhood, causing postural, psychomotor and learning problems, and consequently, they could decrease the child's competitiveness in the socio-emotional, sports and academic fields. **Objective:** Determine the relationship between trunk's muscular strength and global praxia in children of the third grade of primary education at Vista Alegre school. **Materials and Methods:** Study with quantitative approach, correlational scope, non-experimental (observational) design, transversal and prospective. It took place at Vista Alegre school in Puente Piedra district (Lima), in November and December, 2017. There were 92 students (48 girls and 44 boys) of the third grade of primary education. For assessment trunk's muscular strength, the manual muscular testing was used, according to the Daniels method; for assessment the global praxia, Vítor Da Fonseca's psychomotor battery was used. **Results:** The degree of trunk's muscular strength predominant was degree 3 (53.3%), followed by degree 4 (46.7%). The predominant global praxia score was annotation 3 points (55.4%), followed by annotation 2 points (33.7%) and annotation of 4 points (10.9%). In addition to this, the highest percentage of students with degree 3 of trunk's muscular strength corresponded to annotation 2 points of global praxia by 53%; while the highest percentage of students with degree 4 of trunk's muscular strength corresponded to annotation 3 points by 69,8% and annotation 4 points of global praxia by 18,6%. To prove the hypothesis the Spearman Correlation was used and it was worked to a level of significance of 5% (0.05). Trunk's muscular strength and global praxia showed moderate correlation ($p = 0.000$). The results indicate a positive type relationship between the variables. **Conclusions:** There is a moderate relationship between trunk's muscular strength and global praxia in children of the third grade of primary education at Vista Alegre school ($Rho = 0.453$).

Key words: Trunk's muscular strength, global praxia, manual muscular testing, psychomotor battery.